

УТВЕРЖДАЮ:
 Заведующий МБ ДОУ
 «Детский сад № 149»
 _____ М.А. Скоробогатова
 Приказ № _____
 «__» _____ 2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 МБ ДОУ «Детский сад № 149» на
 2023– 2024 учебный год

| Образовательные области | Базовый вид деятельности | 1 младшая группа | 2 младшая группа | Средняя группа | Средняя группа (ТНР) | Старшая группа (ТНР) | Подготовительная группа (ТНР) |
|---|--|---|---|----------------|----------------------|----------------------|-------------------------------|
| | | 1,5-3 года | 3-4 лет | 4-5 лет | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| <i>Познавательное развитие</i> | Формирование элементарных математических представлений | - | 1(15) | 1(20) | 1(20) | 1(25) | 2(60) |
| | Ознакомление с миром природы, социальным миром и предметным окружением | 1(10) | 1(15) | 1(20) | 1(20) | 1(25) | 1(30) |
| <i>Речевое развитие</i> | Развитие речи. Обучение грамоте. | 2(16) | 1(15) | 1(20) | 1(20) | 1(25) | 1(30) |
| | Приобщение к художественной литературе | | Ежедневно, в ходе режимных моментов, в интеграции с другими образовательными областями | | | | |
| <i>Социально-коммуникативное развитие</i> | Формирование ОБЖи ПДД | В ходе режимных моментов, в интеграции с другими образовательными областями | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание, трудовое воспитание | | В ходе прогулки и других режимных моментов, в интеграции с другими образовательными областями | | | | |
| <i>Художественно-эстетическое развитие</i> | Конструктивно-модельная деятельность | - | 1 (15) | 1 (20) | 1 (20) | 1 (20) | 1 (20) |
| | Рисование | 1(10) | 1 (15) | 1(20) | 1(20) | 2 (50) | 2 (50) |
| | Лепка | 1(10) | 1(15) | 1(20) | 1(20) | 1 (25) | 1 (30) |
| | Аппликация | - | 1(15) | 1(20) | 1(20) | 1 (25) | 1 (30) |
| | Музыкальная деятельность | 2(20) | 2 (30) | 2(40) | 2(40) | 2 (50) | 2 (60) |
| <i>Физическое развитие</i> | Физическая культура | 3(30) | 3(45) | 3(60) | 3(60) | 3(75) | 3(90) |
| часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| <i>Коррекционное направление</i> | Коррекция речи | - | - | - | 1(20) | 2 (50) | 3 (90) |
| <i>Социально-коммуникативное развитие</i> | Патриотическое воспитание | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Итого количество ОД в неделю | | 10 | 11 | 13 | 14 | 16 | 17 |
| Нагрузка в день, мин | | 20 | 33 | 48 | 54 | 75 | 94 |

| | | | | | | |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Максимально допустимый объем недельной ОД(ч) | 100 ч | 165 ч | 240 ч | 270 ч | 375 ч | 470 ч |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №149»,

реализующего основную образовательную программу, в том числе адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования на 2023-2024 учебный год

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №149» в 2023-2024 учебном году укомплектовано одиннадцать групп:

- 1 младшая группа - 2;
- 2 младшая группа - 2;
- средняя группа - 1;
- средняя группа - 1 (для детей с тяжелыми нарушениями речи);
- старшая группа - 2 (для детей с тяжелыми нарушениями речи);
- старшая группа - 1 (общеразвивающей направленности);
- подготовительная к школе группа - 2 (для детей с тяжелыми нарушениями речи).

План образовательной деятельности по реализации образовательной программы, в том числе адаптированной образовательной программы дошкольного образования, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №149» составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, ФООП ДО, ФАОП ДО и в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ принят Госдумой от 29.12.2012г.;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования”;
4. Приказ Министерства образования РФ, Минздрава России, Госкомспорта России «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях РФ» №2715/227/166/19 от 16.07.02;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
6. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021г. №2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №149».
7. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №149».

Целью образовательного процесса в МБ ДОУ «Детский сад № 149" является обеспечение воспитания, обучения, развития и коррекции недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников.

Основными задачами деятельности учреждения являются:

- 1) обеспечение социально - коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития

воспитанников;

2) охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, их эмоционального благополучия;

3) создание социокультурной среды и благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными, индивидуальными, психологическими и физиологическими особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала воспитанников;

4) обеспечение преемственности целей, задач и содержания основной образовательной программы дошкольного и начального общего образования;

5) обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ различной направленности и организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников;

6) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников;

7) обеспечение коррекции речевого развития детей, с учетом возраста и структуры дефекта.

Для решения вышеназванных задач в образовательном учреждении используются:

- общеобразовательная программа дошкольного образования «Радуга» Гризлик
- общеобразовательная программа дошкольного образования «Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищева;
- дополнительные программы, которые реализуются в процессе образовательной и самостоятельной деятельности детей:
 - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркиной, О. Л. Князевой, Н. Н. Авдеевой,
 - «Синтез» К.В. Тарасовой, М.Л.Петровой, Т.Г. Рубан.

В соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в учреждении, в обязательной части плана включены пять направлений, обеспечивающие речевое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Образовательный процесс построен на адекватных дошкольному возрасту видах деятельности (игровой, коммуникативной, двигательной, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, трудовой, чтения), формах проведения и организации работы с детьми.

Образовательные задачи решаются не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями воспитанников.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарными правилами и нормами (СанПиН 1.2.3685-21).

Образовательная деятельность в течение дня планируется с учетом возрастных особенностей детей.

В I младшей группе образовательная деятельность проводится по подгруппам (утром и после дневного сна) не превышает двух видов, в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21

Начиная со II младшей группы, образовательная деятельность проводится фронтально в утренний отрезок времени. Виды образовательной деятельности, требующие повышенного умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня, согласно СанПиН 1.2.3685-21.

Во всех группах основы физической культуры проводятся в физкультурном зале, на свежем воздухе.

Образовательная деятельность по чтению художественной литературы, социально-коммуникативному развитию, представлено, интегрировано с другими образовательными областями и/или в режимных моментах ежедневно.

Учитывая, максимальную нагрузку на детей дошкольного возраста, требования программы, реализуемой в учреждении, происходит чередование видов непосредственно образовательной деятельности через неделю:

- в младших группах – аппликация и лепка;

- в средней группе – рисование и лепка, аппликация и конструирование;
- в старшей и подготовительной к школе группах – аппликация и конструирование.

- в старшей и подготовительной к школе группах для детей с тяжелыми нарушениями речи - рисование и лепка, аппликация и конструирование связи с наличием в ДОУ 2-х групп компенсирующей направленности, для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи, в старшей и подготовительной к школе группах выделяется раздел «Коррекционно-развивающая работа». В коррекционных группах, начиная с первого периода обучения, учителем-логопедом проводятся в старшей группе 1 фронтальное занятие по формированию звукопроизношения и 2 подгрупповых занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи. В подготовительной группе в I, II и III периоды обучения - 3 фронтальных логопедических занятия по формированию звукопроизношения и обучению грамоте.

Вторая часть плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на развитие патриотического воспитания у дошкольника, на формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.